

Contenido proporcionado por



Traducción proporcionada por



HERRAMIENTAS

PARA MUJERES



FÉ



ACCIÓN



De parte de PACT (Partners Against Child Trafficking) y SharedHope Internacional, nos complace presentarles un estudio bíblico llamado "Fe En Acción", desarrollado por SharedHope Internacional y una versión traducido en Español por PACT.

Desde el inicio, este programa fue preparado para que usted puede participar en conversaciones con sus compañeros (hombres, mujeres, juventud y liderazgo de equipos) sobre los hechos y las soluciones para erradicar la trata sexual de niños. Es importante entender cómo abordar esto bíblicamente por este delito maligno, es ciertamente la más oscura de la guerra espiritual y TODOS nosotros necesitamos apoyar a terminar esta trata.

La promesa de Dios para todos nosotros en el que nos creó en su propia imagen y en Gálatas 5:13-14 "Porque vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros. Porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: Amarás a tu prójimo como a ti mismo."

*Estamos luchando contra la trata sexual de niños.
La pregunta es ¿qué vas a hacer?*

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Crista A. Taylor".

FÉ EN ACCIÓN

LAS HERRAMIENTAS QUE LAS
MUJERES NECESITAN
+ PARA GANAR LA BATALLA CONTRA +
LA EXPLOTACIÓN SEXUAL
DE NUESTROS NIÑOS

PRIMERO

VER EL FILME CHOSEN (Elegido)
LOCALIZADO EN EL DISPOSITIVO USB
INCLUIDO EN ESTE MATERIAL

SIGUIENTES PASOS

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN	2
GUÍA DE ESTUDIO DE GRUPOS PEQUEÑOS	5
GUÍA DEL LÍDER	13
ARTÍCULOS DE ACCION PARA MUJERES	24

TRÁFICO SEXUAL: LA PERSPECTIVA DE DIOS Y LA TUYA

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN PARA MUJERES

+ DESDE LA PERSPECTIVA DE DIOS...

Entonces Dios creó a los seres humanos en su propia imagen. En la imagen de Dios él los creó; hombre y mujer él los creó. —Génesis 1:27

Y yo voy a requerir la sangre de cualquiera que tome la vida de otra persona. Si un animal salvaje mata a una persona, debe morir. Cualquier persona que asesine a un ser humano, debe morir. Si alguien toma una vida humana, la vida de esa persona también será tomada por manos humanas. Porque Dios hizo a los seres humanos en su propia imagen. —Génesis 9:5-6

¿Qué nos enseñan estos versículos acerca del valor que Dios pone en cada vida humana?

Entonces el señor le dijo, "Ciertamente, yo he visto la opresión de mi gente en Egipto. He escuchado sus llantos de auxilio por sus crueles manejadores de esclavos. Sí, yo estoy al tanto de su sufrimiento. Así que, he bajado para rescatarlos del poder de los egipcios y conducirlos fuera de Egipto... ¡Mira! el llanto del pueblo de Israel me ha alcanzado y he visto que tan duramente los Egipcios abusan de ellos. Ahora ve, porque yo te envío al Faraón. Tú deberás liderar mi gente de Israel, fuera de Egipto." — Éxodo 3:7-10

Nuevamente, he observado la opresión que toma lugar bajo el sol. He visto las lágrimas del oprimido, sin nadie que les conforte. El opresor tiene gran poder y sus víctimas están indefensas. —Eclesiastés 4:1

¿Qué nos revelan estos pasajes acerca del corazón de Dios por el oprimido?

+ DESDE TU PERSPECTIVA COMO MUJER...

¿Cómo te impactaron las historias de Brianna y de Lacy en el filme Chosen?

Las palabras de Dios dicen, "Los opresores tienen gran poder y sus víctimas son indefensas." ¿Cómo observaste esa verdad representada entre los traficantes y sus vulnerables jóvenes víctimas en Chosen?

¿Cuáles son algunos de los factores de riesgo individual y vulnerabilidades que puedes recordar del video?

Toma un momento para recordar cuando tu tenías de 13 a 17 años de edad. ¿Cuáles son algunas de las cosas que estaban sucediendo en tu vida durante esos años? ¿Si estuvieras en los zapatos de Brianna o Lacy, te habrías sentido halagada por la misma atención?

Piensa en la gente joven en tu vida. ¿Qué los hace susceptibles a los trucos de depredadores?

¿Qué pasos podrías tomar tú para protegerlos?



+ DESDE LA PERSPECTIVA DE DIOS...

“Y ustedes deben amar al Señor su Dios con todo su corazón, toda su alma, y toda su fuerza. Y ustedes deben comprometerse a sí mismos de todo corazón con estos mandamientos que yo les estoy dando hoy. Repítanlos una y otra vez a sus hijos. Hablen de ellos cuando estén en casa, y cuando estén en el camino, cuando ustedes se vayan a la cama, cuando se levanten. Átenselos a sus manos, vístanlos en sus frentes como recordatorios. Escribanlos en los postes de las puertas de su casa y en sus rejas.”
—Deuteronomio 6:5-9

¿Qué es lo que te enseña este pasaje acerca de comunicar la verdad de Dios, generación a generación?
¿Dónde comienzas? ¿Cómo y dónde lo llevas a cabo?

El encanto es engañoso y la belleza no dura; más la mujer que teme al señor será grandemente alabada —Proverbios 31:30

No te preocupes acerca de la belleza exterior y peinados de moda, joyería cara, o ropas hermosas. Deberían mejor, arrojarse a sí mismas con la belleza que viene del interior, la belleza perdurable de un espíritu gentil y quieto, que le es tan precioso a Dios.
—1 Pedro 3:3-4

¿Cómo repetirías estos versículos en tus propias palabras? ¿Cómo son relevantes en enseñar a muchachas jóvenes la verdad y la importancia de la belleza interna y fuerza de carácter, y en enseñar a jovencitos a valorar las jovencitas por su mente, habilidades y talentos?

¿Cómo podremos impartir en las muchachas, desde una edad temprana, que su valor no está en su apariencia o cómo se visten, pero, en vez, está en la fuerza de su carácter? Noten que tan seguido decimos a las pequeñas niñas, “¡Eres tan bonita!” Pero a niños pequeños nosotros les decimos, “Eres valiente. Eres inteligente. Eres fuerte.” ¿Qué pasos podemos tomar para cambiar eso en nuestra cultura?

+ DESDE TU PERSPECTIVA COMO MUJER...

La juventud de hoy se enfrasca en comportamientos que los ponen en riesgo de caer presa de muchos diferentes depredadores. ¿Cómo podemos enseñar a las muchachas jóvenes a protegerse a sí mismas y sus amigas? ¿Cómo podemos enseñar a los muchachos jóvenes a estar vigilantes en proteger a sus amigas, y estar alertas de amenazas contra todas las víctimas, lo que incluye niños y niñas?

Recordando el Deuteronomio 6, Proverbios 31, y 1 Pedro 3, pasajes de más arriba, ¿Qué pasos puedes tomar para atender este asunto en tu propia vida y círculo de influencia?

+ DESDE LA PERSPECTIVA DE DIOS Y LA TUYA...

¿Qué bien es, queridos hermanos y hermanas, si ustedes dicen que tienen fe pero no lo muestran por sus acciones? ¿Podría este tipo de fe salvar a alguien? Supongamos que ustedes ven un hermano, o hermana, que no tienen ropas y ustedes dicen, “Adiós y que tengas un buen día; mantente caliente y come bien.” Pero entonces, ustedes no dan a esa persona, ni comida o ropas. ¿Qué bien podrá eso hacer? Entonces vean, la fe por sí misma no es suficiente. A menos que produzca buenos actos, está muerta e inútil
— Santiago 2:14-17



Ustedes han visto Chosen. Ustedes han sido concientizados sobre esta pandemia de tragedia humana ¿Cómo fallar en actuar, es comparable a decir, “Adiós, que tengas un bonito día, mantente caliente y come bien.” y luego marcharnos?

Da justicia al pobre y al huérfano; sostén los derechos del oprimido y el destituido. Rescata al pobre y desamparado; libéralos de las garras de hombres malvados.

—Salmo 82:3-4

“Aprende a hacer bien. Busca justicia. Ayuda al oprimido. Defiende las causas de huérfanos. Pelea por los derechos de viudas.” —Isaías 1:17

¿Qué nos pondría a hacer Dios en relación al necesitado, oprimido y victimado?

“Habla por aquellos que no pueden hablar por sí mismos; asegura justicia para aquellos que están siendo aplastados. Sí, habla por el pobre y desamparado, y mira que ellos obtengan justicia.” —Proverbios 31:8-9

¿Cómo responderías tú? ¿Cuál es UNA cosa que tú puedes hacer para hacer una diferencia en el combate contra el tráfico sexual? ¿Cuál es tu próximo movimiento y cuando tomarás ese paso?



ESTUDIO EN PEQUEÑO GRUPO: LECCIÓN 1

+ DISCUSIÓN INICIAL

- ¿Qué te viene en mente cuando escuchas la palabra tráfico?
- ¿Qué es lo que sabes del tráfico humano hoy?

Definiciones

La raíz de la definición de tráfico es una actividad comercial ilegal —tráfico de drogas o armas, por ejemplo. Tráfico también se usa para describir el intercambio de seres humanos con propósitos de explotación —tráfico humano.

El tráfico sexual es tráfico humano en el cual alguien utiliza fraude, fuerza, o coerción, para causar un acto sexual comercial con un adulto, o causar un menor a cometer un acto de sexo comercial. El tráfico sexual es una industria en crecimiento.

El tráfico sexual no requiere movimiento o transporte. Muchos menores son victimados justo dentro de sus propias casas, sin que sus padres o guardianes estén conscientes.

Los actos sexuales comerciales incluyen pornografía, prostitución, o actos sexuales hechos en intercambio por cualquier artículo de valor—cosas como dinero, drogas, refugio, comida, o ropa.

Como lo puedes imaginar, La Palabra de Dios tiene mucho que decir en estos tópicos.

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, comenzaremos a poner juntos el marco de trabajo por una respuesta Cristiana al tráfico sexual.

El corazón de Dios

Lee el Salmo 72:12-14.

- ¿Qué observas tú en este pasaje?
- ¿Qué revela este pasaje del corazón de Dios por el oprimido y victimado?

Lee través de algunos de estos pasajes:

Éxodo 3:7-10, Salmos 10:17-18, 68:5, 82:3-4, Eclesiastés 4:1, Proverbios 21:15, 24:11-12, Mateo 18:12.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- Después de considerar estos pasajes, ¿Cómo caracterizarías tú el corazón de Dios por el herido, cansado y oprimido— por las víctimas?

El Valor y la Dignidad de cada Vida Humana

Lee Génesis 1:26-27.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué piensas tú “en su propia imagen” significa?
- ¿Cómo habla este versículo al valor y dignidad de cada vida humana?



- ¿Tú crees que Dios fue intencional en Su uso de las palabras “hombre” y “mujer” habladas juntas en el versículo 27 para hablar de equidad en valor, y contra la despersonalización de la mujer en el mundo, o tratar a una persona como mercancía, o un objeto, sin consideración por personalidad o dignidad?

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea nuestra discusión inicial.

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio sobre el Corazón de Dios por las víctimas del tráfico sexual para ti?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado, mientras hemos discutido este tópico y estos pasajes?

+ LLEVANDO EL ESTUDIO A CASA

Esta semana, piadosamente, repasa los versículos que ya hemos considerado. Pídele al Señor que de forma a tu perspectiva sobre el tráfico humano—que deje Su Palabra leerte, mientras tú lees.

La despersonalización de la mujer no es una cosa nueva—es tan viejo como el tiempo. Piadosamente sigue leyendo: Considera Génesis 38, la historia de la despersonalización de la mujer por Judá, como algo para ser comprado para su propio placer, sin considerar su precio y valor como una portadora de la imagen de Dios.



ESTUDIO EN PEQUEÑO GRUPO: LECCIÓN 2

+ DISCUSIÓN INICIAL

- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra esclavitud?
- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra prostituta?

Realidades

El tráfico sexual abunda porque hay una seria demanda. Los compradores mueven el mercado con su dinero. Los traficantes o proxenetas explotan las víctimas por el dinero del comprador. Las víctimas incluyen ambos, niños y niñas, comprados y vendidos por ganancias.

Se dice del tráfico sexual que es “la nueva esclavitud”, pero no hay nada nuevo acerca de este —es tan viejo como el tiempo. Lo que sí es nuevo, sin embargo, son los canales a través de los cuales los compradores participan y las avenidas a través de las cuales los traficantes hallan y atraen sus víctimas.

Medios sociales, el Internet, reuniones en el barrio, el mall, clubes, bares, escuelas—esos son los lugares que los traficantes están activamente reclutando y acechando por víctimas.

La Palabra de Dios ofrece contexto histórico y eterna sabiduría en este asunto.

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, nosotros veremos la historia de Judá y Tamar, un relato emocional de una mujer despersonalizada, y la historia de una mujer atrapada en adulterio, revelando el corazón de compasión de Jesús.

Judá y Tamar: Él Nunca Vio Su Cara

Lee o revisa Génesis 38:14-26.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué observas tú de la “mentalidad de comprador” de Judá?
- ¿Cómo es que, tú supones, que Judá nunca reconoció a Tamar?
- ¿Cómo te afecta el gran enojo de Judá en el versículo 24?
- ¿Cómo terminas sintiéndote acerca de Tamar? ¿Cómo te sientes acerca de Judá?

La Mujer Atrapada En Adulterio

Lee Juan 8:1-11.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Cómo, la admonición de Jesús, “Si alguno de ustedes está sin pecado, déjenlo ser el primero en arrojar la piedra” afecta tu corazón hacia esta mujer?
- ¿Cuál era la práctica cultural de ese tiempo, en la manera que el comprador y la mujer eran tratados?
- ¿Cómo podría eso ser cambiado en nuestra cultura hoy?
- ¿Qué piensas que Sus palabras “Vete ahora y no peques más” significaban para hacer, y cómo esperaba Jesús afectar esta mujer?
- ¿Cómo es esta historia similar a la práctica de la explotación sexual hoy?



+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea nuestra discusión inicial.

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio en el tópico de ver las mujeres como objetos de auto-gratificación?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido este tópico y sus pasajes?

+ LLEVÁNDOSE EL ESTUDIO A CASA

- ¿Cómo veía Jesús a las mujeres? ¿Cómo la trataba Él? ¿Cómo respondieron ellas a Él? Piadosamente, esta semana, pasa un tiempo en el Evangelio de Lucas. Considera Lucas 7:11-17, 36-50, 10:38-42, 13:10-17, y 21:1-4. Dedicar algunos pensamientos al respeto de Jesús por —y el— tratamiento de la mujer, en contraste —y comparado con— Su cultura y la mayoría de la sociedad hoy.



ESTUDIO EN PEQUEÑO GRUPO: LECCIÓN 3

+ DISCUSIÓN INICIAL

- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra emancipación?
- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra libertad?

Verdades y Consecuencias

El tráfico de sexo aflora porque hay una seria demanda. Aquellos comprando sexo pueden ser cualquiera— profesionistas, estudiantes, turistas, personal militar, un miembro de la familia, incluso miembros de una iglesia.

Ver pornografía puede ser un acto solitario; sin embargo, la producción del material y las consecuencias relacionales y sociales del comportamiento, se extienden mucho más allá del individuo.

Niños y adultos soportan abuso en las manos de pornógrafos. Los efectos de la pornografía producen percepción distorsionada del comportamiento sexual saludable y límites, impactando las relaciones personales del observante con una esposa o su pareja.

Algunas parejas ven porno juntos por estimulación en su relación sexual. ¿Cómo el efecto de normalizar actos de desviación sexual a través del porno, mueven nuestra sociedad más lejos cada vez de comportamientos sexuales saludables?

Las mujeres y los niños traficados enfrentan riesgos incrementados de violencia y degradación, debido a la normalización de los actos de desviación sexual, propagados a través de la pornografía.

¿Cómo la Palabra de Dios te haría responder a ti?

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, nosotros veremos a Jesús Cristo —la fuente de nuestra libertad.

Jesús, en Sus Propias Palabras

Lee Juan 4:1-26.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Cómo nos enseña este pasaje sobre redención? ¿Piedad? ¿Gracia?

Lee Lucas 4:14-21.

- ¿Qué observas tú en este pasaje?
- ¿Cómo pondrías en tus propias palabras lo que Jesús dijo de sí mismo en estos versículos?
- ¿Qué quiso dar a entender Él diciendo “esta escritura ha sido completada en tu escucha”?

Lee a través de algunos de estos pasajes:

Salmo 91:14-15, 118:5, Juan 8:32, 2 Corintios 3:17, Gálatas 5:13, 1 Pedro 2:16-17.

- ¿Qué observaste tú en estos versículos?
- ¿Qué podemos aprender de emancipación y libertad de estos pasajes?



¿Parte del Problema o Parte de la Solución?

Leer Lucas 10:25-37.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Cómo podemos usar este pasaje para asesorar nuestra propia habilidad para ayudar, así como el riesgo a nuestra propia persona al hacerlo? ¿Cuál es el curso de acción sabio a tomar? Por ejemplo, los otros pudieron haber ayudado al enviar a alguien de regreso con un burro y víveres para ayudar al hombre, pero solamente el Buen Samaritano tenía un burro para ofrecer ayuda inmediata.
- ¿Qué puedes ver aquí en relación a aquellos que miran para otra parte?
- ¿Cómo, el compromiso del Buen Samaritano para ayudar a la víctima te desafía para hallar tus propias capacidades, habilidades y talentos?

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relee la discusión inicial.

- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido este tópico y sus pasajes?

+ LLEVANDO EL ESTUDIO A CASA

Esta semana piadosamente sigue leyendo:

Proverbios 31:8-9, Deuteronomio 6:5-9, Filipenses 4:8-9.



SMALL GROUP STUDY: LESSON 4

+ DISCUSIÓN INICIAL

La juventud de hoy está enfrascándose en comportamientos que los ponen en riesgo de caer presa de muchos diferentes depredadores ¿Cómo podemos enseñar a la gente joven a protegerse a sí mismos y a sus amigos? ¿Cómo podemos enseñar a los hombres jóvenes no pensar en las mujeres y las muchachas como objetos?

Lo que sabemos

Los traficantes sexuales usan relaciones (pseudo-amor), miedo, violencia, intimidación y amenazas, para asegurar la obediencia de sus víctimas y obtener ganancias, al proveer lo que demandan los compradores.

La edad común que un niño entra en el tráfico sexual es entre los 14 y 16 años de edad —demasiado jóvenes e inocentes para darse cuenta qué sucede. Esto no es un flagelo sucediendo en mundos lejanos—estos son niños en tu vecindario, en los malls donde tú compras, y las escuelas donde tus hijos atienden.

Debido al estigma social, desinformación, y la gente mirando hacia otra parte, las víctimas quedan sin identificar—silenciadas por miedo y el control del traficante.

¿Qué herramientas tienes de la Palabra de Dios que te habilitan a ti para responder?

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, consideraremos los pasos que nosotros podemos tomar para atender este asunto en sus propias vidas y círculo de influencia.

Enseñar Con El Ejemplo

Lee Deuteronomio 11:18-20.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué dice este pasaje concerniente a lecciones enseñadas por el ejemplo?

Enseñando La Siguiente Generación

Lee Proverbios 31:30, 1 Pedro 3:3-4, 3 Juan 1:4.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué pueden transmitir a nuestros niños que pueda ayudar a combatir la posibilidad de ser atraídos al peligro?
- ¿Qué tipo de puntos de acción nos dan estos?

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea la discusión inicial.

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio entero en el tópico del tráfico sexual y tu respuesta?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido este tópico y estos pasajes?



+ LLEVANDO EL ESTUDIO A LA APLICACIÓN

- Yo amaré al Señor mi Dios con todo mi corazón, alma y fuerza.
- Yo aceptaré los comandos de Dios en mi corazón; aprovecharé oportunidades para compartirlos con la siguiente generación; y viviré mi vida como si la Palabra de Dios adornara a mis manos, frente, y los postes de la puerta de mi hogar.
- Yo hablaré por aquellos que no pueden hablar por sí mismos y buscaré justicia para aquellos siendo oprimidos o abusados.
- No me quedaré silente donde yo pueda hablar.



TRÁFICO SEXUAL: LA PERSPECTIVA DE DIOS Y LA TUYA

GRUPO PEQUEÑO DE ESTUDIO: LA GUÍA DEL LÍDER

Tráfico Sexual: La Perspectiva de Dios y la Tuya es un estudio bíblico de cuatro semanas y un Grupo de discusión curricular para mujeres. Está diseñado para incluir:

- El corazón de Dios por las víctimas del tráfico de sexual y explotación, y el marco de trabajo para una respuesta Cristiana.
- Los relatos de dos mujeres en la Biblia que fueron despersonalizadas, y el corazón de Dios por ellas.
- Un estudio de Jesús—Autor y Finalizador de la Libertad.
- Pasos que podemos tomar para atender este asunto en sus propias vidas y círculo de influencia.

El estudio sigue el mismo patrón cada semana, así que la preparación líder es mínima... Los líderes solamente necesitan prepararse a sí mismos al piadosamente leer a través de los pasajes de la Biblia, y preguntas en avance a cada reunión de grupo pequeño.

Cada semana el estudio comienza con los puntos de plática de las **Discusiones Iniciales**— una breve introducción y proceder al tópico.

[Idea: ¡Un poco de silencio mientras la gente pondera no es cosa mala! No te apresures a llenar todos los “espacios de aire,” pero deja al grupo calentar.]

Cada semana La **Sección de Estudio** comienza con el **Objetivo de Estudio** seguido de **Lecturas e Indicaciones de Discusión**.

[Idea: Nota que hay una mención de “observaciones” incluida con cada pasaje de la Biblia. Estos pueden ser verdaderas gemas de estudio bíblico e interacción de grupos pequeños.]

[Idea: Dependiendo del tiempo, donde hay muchos pasajes listados, puedes elegir a individuos para leer algunos o todos, o quizá asignar diferentes versículos a diferentes participantes. Una vez más, cultiva las “observaciones” de cada participante y permite tiempo para que se formen discusiones enriquecidas. Sé consciente de que todos en el grupo tengan la oportunidad de compartir sus pensamientos, no solamente los ‘platicadores.’]

Cada semana el estudio concluye con una sección de **Cierre de Sesión**.

[Idea: Se sensitivo a la posibilidad que diferentes miembros del grupo pudieran presentar diferentes impresiones del estudio—eso está bien. Dios está trabajando—Su Palabra nunca regresa vacía, pero siempre cumple Su intenciones finales.

Cada semana el estudio también incluye una invitación para **Llevarse El Estudio A Casa**.



GUÍA DEL LÍDER: LECCIÓN 1

+ DISCUSIÓN INICIAL

- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra tráfico?
- ¿Qué sabes tú del tráfico humano hoy?

[Líder: Después de abrir con una oración, invita a los participantes a una conversación de apertura. Asegúrate de permitir suficiente tiempo y espacio para participación. Anima a meditar sobre las preguntas iniciales, así como el material en la sección de “Definiciones.”]

Definiciones

La raíz de la definición de tráfico es una actividad comercial ilegal —tráfico de drogas o armas, por ejemplo. Tráfico también se usa para describir el intercambio de seres humanos con propósitos de explotación —tráfico humano.

El tráfico sexual es tráfico humano en el cual alguien utiliza fraude, fuerza, o coerción, para causar un acto sexual comercial con un adulto, o causar un menor a cometer un acto de sexo comercial. El tráfico sexual es una industria en crecimiento.

El tráfico sexual no requiere movimiento o transporte. Muchos menores son victimados justo dentro de sus propias casas, sin que sus padres o guardianes estén conscientes.

Los actos sexuales comerciales incluyen pornografía, prostitución, o actos sexuales hechos en intercambio por cualquier artículo de valor—cosas como dinero, drogas, refugio, comida, o ropa.

Como lo puedes imaginar, La Palabra de Dios tiene mucho que decir en estos tópicos.

+ OBJETIVO ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, nosotros buscaremos el corazón de Dios por las víctimas del tráfico sexual y la explotación, y comenzaremos a armar el marco de trabajo por una respuesta Cristiana.

[Líder: Introduzca el objetivo de la semana y comience con la porción de estudio Bíblico. Una vez más, asegúrese de animar la discusión y permitir tiempo suficiente para cada uno, para leer los pasajes de la Biblia y participar. Dependiendo de cómo se sienta su grupo, puede elegirlos a leer en voz alta.]

El Corazón de Dios

Leer el Salmo 72:12-14.

- ¿Qué observas tú en este pasaje?
- ¿Qué revela este pasaje del corazón de Dios por el oprimido y victimado?

Lee a través de algunos de estos pasajes:

Éxodo 3:7-10, Salmos 10:17-18, 68:5, 82:3-4, Eclesiastés 4:1, Proverbios 21:15, 24:11-12, Mateo 18:12

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de estos pasajes?



¿Después de considerar estos pasajes, ¿Cómo caracterizarías el corazón de Dios por el herido, cansado y oprimido—las víctimas?

[Líder: Permite a los participantes libremente compartir observaciones. Todos estos pasajes revelan el corazón de Dios por el cansado y oprimido. Pregunta a los participantes qué vieron que sugiera esto. Cosas como “Yo he visto su miseria” o “Padre de los huérfanos” sugieren Su preocupación por ellos y su infortunio, y Su corazón por sus necesidades.]

El Valor y la Dignidad de cada Vida Humana

Lee Génesis 1:26-27.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué piensas tú “en Su propia imagen” significa?
- ¿Cómo habla este versículo al valor y dignidad de cada vida humana?

¿Tú crees que Dios fue intencional en Su uso de las palabras “hombre” y “mujer” habladas juntas en el versículo 27 para hablar de equidad en valor, y contra la despersonalización de la mujer en el mundo, o tratar a una persona como mercancía, o un objeto, sin consideración por personalidad o dignidad?

[Líder: Los participantes podrían observar diferentes palabras en estos versículos — como el plural “Déjanos” y “Nuestro” o quizá las palabras “imagen” y “semejanza”. Algunos podrían notar las inclusiones “hombre y mujer” en este verso. Permíteles compartir observaciones y pensamientos libremente. No hay respuesta correcta y equivocada aquí; tú simplemente estás preguntando “¿Qué es lo que viste? Anima a los participantes para contrastar los dos versículos, notando los valores diferentes asignados a los humanos sobre aquellos de animales. Dios otorgó a la humanidad responsabilidad y habilidad cognitiva, y capacidad física para “regir” sobre la tierra. Podrías también permitir la conversación derivar en lo que significa portar una “semejanza,” como un niño semejando a su Padre, y probar como nosotros, como hijos de Dios, somos semejantes a nuestro Padre celestial. Dios nos otorgó valor y dignidad al crear seres humanos para ser Sus “portadores de imagen”.]

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea nuestra discusión inicial:

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio en el corazón de Dios por las víctimas del tráfico sexual para ti?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido el tópico en estos pasajes?

[Líder: El Cierre de Sesión es esencialmente tu oportunidad de “interrogar.” Tu meta aquí es cerrar alrededor del comienzo—preguntando “¿Qué es lo que has obtenido?” Y no solamente de los versículos de la Biblia leídos, pero de las interacciones de unos y otros, sobre los pasajes compartidos.]



+ LLEVANDO EL ESTUDIO A CASA

Esta semana, piadosamente repasa los versículos que hemos considerado. Pídele al Señor formar tu perspectiva en el tráfico humano— para permitir Su Palabra leerte, mientras tú lees.

La despersonalización de la mujer no es una cosa nueva—es tan viejo como el tiempo. Piadosamente sigue leyendo: Considera Génesis 38, la historia de la despersonalización de la mujer por Judá, como algo para ser comprado para su propio placer, sin considerar su precio y valor como una portadora de la imagen de Dios.

[Líder: Anima a los participantes a llevarse el estudio con ellos durante su semana. Tómate un momento para realmente leer a través de la “tarea,” usándola como una vista previa para la siguiente semana, antes de cerrar en oración.]



GUÍA DEL LÍDER: LECCIÓN 2

+ DISCUSIÓN INICIAL

- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra esclavitud?
- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra prostituta?

[Líder: Después de abrir con una oración, invita a los participantes a una conversación de apertura. Asegúrate de permitir suficiente tiempo y espacio para participación. Anima a meditar sobre las preguntas iniciales, así como el material en la sección de “Realidades.”]

Realidades

El tráfico sexual abunda porque hay una seria demanda. Los compradores mueven el mercado con su dinero. Los traficantes o proxenetas explotan las víctimas por el dinero del comprador. Las víctimas incluyen ambos, niños y niñas, comprados y vendidos por ganancias.

Se dice del tráfico sexual que es “la nueva esclavitud”, pero no hay nada nuevo acerca de este —es tan viejo como el tiempo. Lo que sí es nuevo, sin embargo, son los canales a través de los cuales los compradores participan y las avenidas a través de las cuales los traficantes hallan y atraen sus víctimas.

Medios sociales, el Internet, reuniones en el barrio, el mall, clubes, bares, escuelas—esos son los lugares que los traficantes están activamente reclutando y acechando por víctimas. La Palabra de Dios ofrece contexto histórico y eterna sabiduría en este asunto.

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, nosotros veremos la historia de Judá y Tamar, un relato emocional de una mujer despersonalizada, y la historia de una mujer atrapada en adulterio, revelando el corazón de compasión de Jesús.

[Líder: Introduzca el objetivo de la semana y comience con la porción de estudio Bíblico. Una vez más, asegúrese de animar la discusión y permitir tiempo suficiente para cada uno, para leer los pasajes de la Biblia y participar. Dependiendo de cómo se sienta su grupo, puede leerlos a leer en voz alta.]

Judá y Tamar: Él Nunca Vio Su Cara

Lee o revisa Génesis 38:14-26.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué observas tú de la “mentalidad de comprador” de Judá?
- ¿Cómo es que, tú supones, que Judá nunca reconoció a Tamar
- ¿Cómo te afecta el gran enojo de Judá en el versículo 24?
- ¿Cómo terminas sintiéndote acerca de Tamar? ¿Cómo te sientes acerca de Judá?

[Líder: Los participantes pueden o no haber leído esto antes de la reunión de esta semana. Permite tiempo para que revisar el pasaje. Guía la sección de observación con las preguntas de arriba. Judá no reconoció a Tamar porque la estaba mirando solamente de manera sexual —para él ella era solamente un cuerpo sin cara, una prostituta para ser usada. Él nunca le preguntó su nombre, ni de donde era, pero entró en lo que debería ser un acto íntimo, sin siquiera reconocer que era la viuda de su propio hijo. Contrasta el tratamiento de Judá a Tamar, con el corazón de Dios al cuidado de las viudas, en el estudio la semana pasada. El gran enojo de Judá al escuchar que su nuera se había prostituido, y aun así, verse él mismo como un hombre sin culpa, por haber comprado sexo de una prostituta, debería provocarnos pensamientos, conversación y hasta reflexión.]



La Mujer Atrapada En Adulterio

Lee Juan 8:1-11.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Cómo, la admonición de Jesús, “Si alguno de ustedes está sin pecado, déjenlo ser el primero en arrojar la piedra” afecta tu corazón hacia esta mujer?
- ¿Cuál era la práctica cultural de ese tiempo, en la manera que el comprador y la mujer eran tratados? ¿Cómo podría eso ser cambiado en nuestra cultura hoy?
- ¿Qué piensas que Sus palabras “Vete ahora y no peques más” significaban para hacer, y cómo esperaba Jesús afectar esta mujer?
- ¿Cómo es esta historia similar a la práctica de la explotación sexual hoy?

[Líder: Los participantes podrán tener diferentes observaciones para compartir —alguien podría preguntar dónde queda el hombre en este relato. ¡Es una muy buena pregunta! Pero la respuesta de Jesús, es el punto poderoso para desarrollar. Enfatiza observaciones compartidas que iluminan Su amor, compasión, gracia y piedad.]

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea nuestra discusión inicial.

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio en el tópico de ver las mujeres como objetos de auto-gratificación?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido este tópico y sus pasajes?

[Líder: El Cierre de Sesión es esencialmente tu oportunidad de “interrogar.” Tu meta aquí es cerrar alrededor del comienzo—preguntando “¿Qué es lo que has obtenido?” Y no solamente de los versículos de la Biblia leídos, pero de las interacciones de unos y otros, sobre los pasajes compartidos.]

+ LLEVÁNDOSE EL ESTUDIO A CASA

¿Cómo veía Jesús a las mujeres? ¿Cómo la trataba Él? ¿Cómo respondieron ellas a Él? Piadosamente, esta semana, pasa un tiempo en el Evangelio de Lucas. Considera Lucas 7:11-17, 36-50, 10:38-42, 13:10-17, y 21:1-4. Dedicar algunos pensamientos al respeto de Jesús por —y el— tratamiento de la mujer, en contraste —y comparado con— Su cultura y la mayoría de la sociedad hoy.

[Líder: Anima a los participantes a llevarse el estudio con ellos durante su semana. Tómase un momento para realmente leer a través de la “tarea,” usándola como una vista previa para la siguiente semana, antes de cerrar en oración.]



ESTUDIO EN PEQUEÑO GRUPO: LECCIÓN 3

+ GUÍA DE LIDER: LECCIÓN 3

- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra emancipación?
- ¿Qué viene en mente cuando tú escuchas la palabra libertad?

[Líder: Después de abrir con una oración, invita a los participantes a una conversación de apertura. Asegúrate de permitir suficiente tiempo y espacio para participación. Anima a meditar sobre las preguntas iniciales, así como el material en la sección de “Verdades y Consecuencias.”]

Verdades y Consecuencias

El tráfico de sexo aflora porque hay una seria demanda. Aquellos comprando sexo pueden ser cualquiera— profesionistas, estudiantes, turistas, personal militar, un miembro de la familia, incluso miembros de una iglesia.

Ver pornografía puede ser un acto solitario; sin embargo, la producción del material y las consecuencias relacionales y sociales del comportamiento, se extienden mucho más allá del individuo.

Niños y adultos soportan abuso en las manos de pornógrafos. Los efectos de la pornografía producen percepción distorsionada del comportamiento sexual saludable y límites, impactando las relaciones personales del observante con una esposa o su pareja.

Algunas parejas ven porno juntos por estimulación en su relación sexual. ¿Cómo el efecto de normalizar actos de desviación sexual a través del porno, mueven nuestra sociedad más lejos cada vez de comportamientos sexuales saludables?

Las mujeres y los niños traficados enfrentan riesgos incrementados de violencia y degradación, debido a la normalización de los actos de desviación sexual, propagados a través de la pornografía.

¿Cómo la Palabra de Dios te haría responder a ti?

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, nosotros veremos a Jesucristo —el origen de nuestra libertad.

[Líder: Introduzca el objetivo de la semana y comience con la porción de estudio Bíblico. Una vez más, asegúrese de animar la discusión y permitir tiempo suficiente para cada uno, para leer los pasajes de la Biblia y participar. Dependiendo de cómo se sienta su grupo, puede elegirlos a leer en voz alta.]

Jesús, en Sus Propias Palabras

Lee Juan 4:1-26.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales acerca de este pasaje?
- ¿Qué tiene este pasaje que enseñarnos de redención? ¿Piedad? ¿Gracia?

[Líder: En la historia de la mujer en el pozo de agua, nosotros tenemos un vistazo de la gentil interacción de Jesús con una mujer con un poco de pasado accidentado —mostrando la gentileza, amabilidad, compasión, piedad y gracia de Jesús.]



Lee Lucas 4:14-21.

- ¿Qué observas tú en este pasaje?
- ¿Cómo pondrías en tus propias palabras lo que Jesús dijo de Sí Mismo en estos versículos?
- ¿Qué quiso decir Él con “Esta escritura se ha completado en tu escucha”?

[Líder: En este texto, Jesús tomó el pasaje de Isaías 61:1-2 y lo aplicó en sí mismo. Permite a los participantes parafrasear el pasaje para ayudar a descubrir qué es lo que Jesús estaba diciendo—que Él es el Elegido, enviado para cumplir con el plan de redención de Dios. Palabras como “libertad”, “liberación”, términos como “llevar las buenas nuevas” y títulos como “el oprimido” y “el ciego,” deben todos ser provocadores de pensamiento y contextualización— ¡Dios se preocupa! Jesús es Su amor, revelado.]

Lee a través de algunos de estos pasajes:

Salmos 91:14-15, 118:5, Juan 8:32, 2 Corintios 3:17, Gálatas 5:13, 1 Pedro 2:16-17.

- ¿Qué observas tú en estos versículos?
- ¿Qué podemos aprender nosotros de emancipación y libertad de estos pasajes?

[Líder: Los participantes podrían notar frases como “él me llamará y yo le responderé” y “estaré con él en tiempos difíciles,” o testimonios como “en mi angustia lloré hacia el Señor y Él me respondió,” pues se relacionan a Su corazón por el herido y víctimas del tráfico sexual, así como aquellos esclavizados por la adicción sexual. Nuestro es un Dios de libertad, emancipación, redención y renovación.]

¿Parte del Problema o Parte de la Solución?

Leer Lucas 10:25-37.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Cómo podemos usar este pasaje para asesorar nuestra propia habilidad para ayudar, así como el riesgo a nuestra propia persona al hacerlo? ¿Cuál es el curso de acción sabio a tomar? Por ejemplo, los otros pudieron haber ayudado al enviar a alguien de regreso con un burro y víveres para ayudar al hombre, pero solamente el Buen Samaritano tenía un burro para ofrecer ayuda inmediata.
- ¿Qué puedes ver aquí en relación a aquellos que miran para otra parte?
- ¿Cómo, el compromiso del Buen Samaritano para ayudar a la víctima te desafía para hallar tus propias capacidades, habilidades y talentos?

[Líder: Observación de todas las oraciones en esta historia son apropiadas. Aquellos que se han retirado ¿Cuáles serían sus motivaciones? ¿Qué riesgos y peligros habrá enfrentado el Samaritano al subirse las mangas para ayudar? El contexto mayor de esta historia, es la pregunta: ¿Quién es mi vecino? Permite a los participantes ponderar la relación que esa pregunta tiene, con aquellas personas envueltas en la industria sexual y nuestro llamado de preocupación... y ayuda.]



+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente revisa la discusión inicial.

¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido este tópico y sus pasajes?

[Líder: El Cierre de Sesión es esencialmente tu oportunidad de “interrogar.” Tu meta aquí es cerrar alrededor del comienzo—preguntando “¿Qué es lo que has obtenido?” Y no solamente de los versículos de la Biblia leídos, pero de las interacciones de unos y otros, sobre los pasajes compartidos.]

+ LLEVANDO EL ESTUDIO A CASA

Esta semana, piadosamente sigue leyendo: Proverbios 31:8-9, Deuteronomio 6:5-9, Filipenses 4:8-9

[Líder: Anima a los participantes a llevarse el estudio con ellos durante su semana. Tómate un momento para realmente leer a través de la “tarea,” usándola como una vista previa para la siguiente semana, antes de cerrar en oración.]



ESTUDIO EN PEQUEÑO GRUPO: LECCIÓN 4

+ DISCUSIÓN INICIAL

La juventud de hoy está enfrascándose en comportamientos que los ponen en riesgo de caer presa de muchos diferentes depredadores ¿Cómo podemos enseñar a la gente joven a protegerse a sí mismos y a sus amigos? ¿Cómo podemos enseñar a los hombres jóvenes no pensar en las mujeres y las muchachas como objetos?

[Líder: Después de abrir con una oración, invita a los participantes a una conversación de apertura. Asegúrate de permitir suficiente tiempo y espacio para participación. Anima a meditar sobre las preguntas iniciales, así como el material en la sección de “Lo Que Sabemos.”]

Lo que sabemos

Los traficantes sexuales usan relaciones (pseudo-amor), miedo, violencia, intimidación y amenazas, para asegurar la obediencia de sus víctimas y obtener ganancias, al proveer lo que demandan los compradores.

La edad común que un niño entra en el tráfico sexual es entre los 14 y 16 años de edad—demasiado jóvenes e inocentes para darse cuenta qué sucede. Esto no es un flagelo sucediendo en mundos lejanos—estos son niños en tu vecindario, en los malls donde tú compras, y las escuelas donde tus hijos atienden.

Debido al estigma social, desinformación, y la gente mirando hacia otra parte, las víctimas quedan sin identificar—silenciadas por miedo y el control del traficante.

¿Qué herramientas tienes de la Palabra de Dios que te habilitan a ti para responder?

+ OBJETIVO DE ESTUDIO

En el estudio y discusión de esta semana, consideraremos los pasos que nosotros podemos tomar para atender este asunto en sus propias vidas y círculo de influencia.

[Líder: Introduzca el objetivo de la semana y comience con la porción de estudio Bíblico. Una vez más, asegúrese de animar la discusión y permitir tiempo suficiente para cada uno, para leer los pasajes de la Biblia y participar. Dependiendo de cómo se sienta su grupo, puede elegirlos a leer en voz alta.]

Enseñar Con El Ejemplo

Lee Deuteronomio 11:18-20.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué dice este pasaje concerniente a lecciones enseñadas por el ejemplo?

[Líder: Este pasaje es parecido al Deuteronomio 6:5-9 (parte de la semana pasada Llevando el Estudio a Casa), y enfatiza la responsabilidad que tenemos de enseñar con el ejemplo. Las observaciones pueden incluir la diferencia entre “haz lo que digo y no lo que hago”, clases de lapsos paternos. Filipenses 4:8-9 (también parte de la tarea de la semana pasada, Llevando el Estudio a Casa) ofrece un muy deseable reto: como padres, ser capaces de ver a nuestros hijos y decirles, “¡Lo que sea que tú me escuches decir Y lo que sea que tú me veas hacer —¡Tú haz justamente eso!]



Enseñando a La Siguiente Generación

Lee Proverbios 31:30, 1 Pedro 3:3-4, 3 Juan 1:4.

- ¿Cuáles son tus impresiones iniciales y generales de este pasaje?
- ¿Qué pueden transmitir a nuestros niños que pueda ayudar a combatir la posibilidad de ser atraídos al peligro?
- ¿Qué tipo de puntos de acción nos dan estos?

[Líder: Estas son las lecciones que necesitamos inculcar en nuestros niños, en los niños de generaciones futuras— por palabra y hecho; ellos aprenden al escucharlo de nosotros, y verlo en nosotros.]

+ CIERRE DE SESIÓN

Brevemente relea la discusión inicial.

- ¿Qué luz ha arrojado nuestro estudio entero en los tópicos de tráfico sexual y tu respuesta?
- ¿Cómo los pensamientos y observaciones de otros te han desafiado mientras hemos discutido y estos pasajes?

[Líder: El Cierre de Sesión es esencialmente tu oportunidad de “interrogar.” Tu meta aquí es cerrar alrededor del comienzo—preguntando “¿Qué es lo que has obtenido?” Y no solamente de los versículos de la Biblia leídos, pero de las interacciones de unos y otros, sobre los pasajes compartidos.]

+ LLEVANDO EL ESTUDIO A LA APLICACIÓN

- Yo amaré al Señor mi Dios con todo mi corazón, alma y fuerza.
- Yo aceptaré los comandos de Dios en mi corazón; aprovecharé oportunidades para compartirlos con la siguiente generación; y viviré mi vida como si la Palabra de Dios adornara a mis manos, frente, y los postes de la puerta de mi hogar.
- Yo hablaré por aquellos que no pueden hablar por sí mismos y buscaré justicia para aquellos siendo oprimidos o abusados.
- No me quedaré silente donde yo pueda hablar.



ARTÍCULOS DE ACCIÓN PARA MUJERES

1. Hospeda una exhibición del filme Chosen en tu casa para tus vecinos y amigos. Muéstralo a tus adolescentes y sus amigos, y luego permite una discusión posterior. Haz preguntas como, “¿Qué harías tú si tu amigo tuyo estuviera haciendo esto? ¿Si esto te estuviera pasando ti?” “¿Algo como esto alguna vez te ha pasado a ti o a un amigo? Describe esa instancia.” (Podría sorprenderte cuán común son esas cosas en la vida de nuestros hijos.)
2. Lee el libro Rentando a Lacy, para aprender más acerca de tácticas de control y coerción usadas por traficantes. Usa las preguntas en la guía de discusión en la parte de atrás, para compartir con tus hijos o hijas y sus amistades.
3. ¡Trae a Shared Hope International para ayudar! Solicita un evento de entrenamiento, o presentación para miembros de la comunidad, tu grupo de Iglesia, tu vecindario, amigos, o profesionistas. Nosotros podemos trabajar contigo para equipar a todos los individuos con las habilidades necesarias, para identificar víctimas potenciales y proveer respuestas apropiadas.
4. Únete al equipo de Shared Hope al convertirte en un Ambassador of Hope (Embajador de Esperanza) en sharedhope.org/aoh. El entrenamiento es en línea y te da las herramientas para poder hablar a cualquiera acerca de lo básico del tráfico sexual; quienes son víctimas, compradores y traficantes; y como operan ellos.
5. Coordina una campaña de donativos o un evento de Shared Hope para ayudar a víctimas del tráfico a través de los Estados Unidos y el mundo. Maximiza las relaciones y actividades en las que participas, así como tu presencia en línea y en medios sociales.
6. Asegúrate tu comunidad está protegida con las leyes correctas:
 - Revisa los Report Cards de tu estado (Tarjetas de Reporte) en el sitio de Internet Shared Hope (sharedhope.org/reportcards) y manda correos electrónicos a tus legisladores pidiéndoles que revisen el análisis y recomendaciones para cambios en políticas.
 - Contacta a Shared Hope, si estás interesada en organizar una junta con tus representantes para discutir cómo puede él/ella reforzar las leyes estatales. El equipo de políticas de Shared Hope pueden darte puntos de discusión e ideas para ser más efectivo.



+ HABLEMOS ACERCA DE ESTO

“¿Mis hijos son aún jóvenes, como puedo ayudar a protegerlos?”

Habla con tus hijos acerca mantenerse seguro y estar conscientes de su alrededor.

- Enseña a tus hijos tempranamente a tener poder sobre sus propios cuerpos y que sus cuerpos son especiales.
- Enséñales a no permitir a nadie cruzar los límites que ellos impongan. “Si no estás comfortable tú puedes decir ‘DETÉN ESO.’”
- No fuerces a niños jóvenes a abrazar o besar a nadie. Hasta sus padres o sus abuelos. Ellos necesitan saber que tienen el control.
- El libro “imágenes buenas/imágenes malas” fue creado como una comfortable historia de lectura en voz alta con mamá y papá, para explicar qué es la pornografía, por qué es peligrosa y cómo rechazarla.

“Mis hijos jóvenes siempre están en sus teléfonos o en el internet. ¿Qué puedo hacer para mantenerlos seguros?”

- Busca consejos de seguridad para Internet de profesionales. Comienza temprano y asegúrate que entiendan que solamente los estás protegiendo, no robándoles de su diversión.
- Si ellos están en línea, asegúrate que es en un lugar público de la casa, donde tú puedas ver lo que están viendo/haciendo.
- ¡Habla con tus hijos! Platica con ellos acerca de prácticas seguras en medios sociales, los peligros de iniciar una conversación con alguien que no conocen, y por qué compartir mucha información personal puede ser peligroso.
- Revisa sus aparatos celulares y laptops regularmente. Interactúa con ellos para explicar nuevas aplicaciones que hayan cargado y su uso. Mantente alerta de configuraciones de privacidad y revísalas regularmente.

“Mientras mis hijos están creciendo, resienten mi interferencia en sus vidas ¿Cómo puedo hacerlos sentir bien acerca de platicar conmigo?”

- Habla abiertamente con ellos, en una manera no juiciosa, especialmente acerca de relaciones y límites saludables.
- Enséñales cómo responder a varias situaciones amenazantes, incluidas amenazas en internet.
- Enséñales que tú siempre vas escuchar. Pon tu teléfono a un lado, o hasta un lado otras distracciones, haz contacto ocular y está presente, no importa lo que ellos quieran hablar.
- Enséñales a no mantener secretos y a decirte inmediatamente si alguien les dice que NO digan.
- Tráelos a una exhibición del filme Chosen. Algunas veces ellos escucharán a alguien más.
- Crea una “palabra segura” que ellos puedan utilizar si alguna vez se están sintiendo inseguros, por ejemplo (“tengo hambre de pizza de salami”). Déjales saber que tú inmediatamente vas a ir por ellos sin repercusiones, si acaso están donde no deberían estar. Siempre dales una salida y confianza que tú vas a ser su aliada.



“Mi hijo es muy confiado, amistoso y obediente a la autoridad ¿Cómo puedo protegerlo de que tomen ventaja de él, sin asustarlo?”

- Enséñalos a hablar contigo y no tener miedo de que no les vas a creer. Tú siempre los vas a escuchar.
- Guía por el ejemplo que nadie debe ser jamás irrespetuoso, usar fuerza física, o amenazarlos.
- Enséñales su valor y como ellos merecen ser tratados. Construye su estima y confianza en algo más que su apariencia y como se desempeñan.
- Críalos como personas inteligentes, preocupadas, trabajadoras, honestas y asombrosas (no sólo bonitas o atractivas físicamente).

“Yo he escuchado sobre chicos enviando fotografías inapropiadas unos a otros. ¿Es esto una parte normal de crecer?”

- El sexteo es muy peligroso porque en el internet esas fotos JAMÁS van a desaparecer y uno nunca sabe quién las está viendo.
- Ellos no pueden saber nunca quién verá esa foto, así que nunca envíes algo que no quieres que todos vean.
- Puede que te guste ese novio hoy, pero no la siguiente semana. Tú no quieres que alguien tenga una foto tuya que es muy privada.
- Nunca es apropiado enviar una foto de tuya sin ropa. JAMÁS.

“Yo me aseguro que el teléfono de mis hijos tenga configuración de privacidad ¿No es eso suficiente?”

- Hay maneras de “hackear” en la información que puede fácilmente sobrepasar esquemas de seguridad básicos. Regla general: Nunca publiques algo que no quieres que todo el mundo vea/sepa.
- Enseña a tus hijos a JAMÁS publicar información de localización personal, como la dirección de casa, nombre de la escuela, rutina diaria, o agenda, o cualquier cosa que podría ayudar a un depredador venir a encontrarlos.

“Algunas veces mi adolescente viste a su hermana menor como si ella fuera una adolescente, lo siento como que es algo demasiado sexy ¿Estoy solo siendo pasada de moda?”

- Al vestirla a ella para verse más grande, quizá ella quiera actuar más grande y hacer lo que hacen otros niños más grandes hacen; esto la podría colocar en un grupo en el cual ella no está emocionalmente madura para manejar. Déjala ser una niña y vístela de apropiadamente para su edad.
- Asegúrate que tu adolescente está encontrando su valor en las cosas que hace y no como se ve. Si ella está completamente obsesionada con verse de la manera en que los niños quieren que ella se vea, ella será más vulnerable a las mentiras de los traficantes.
- Nuestra cultura despersonalizada las mujeres; haciéndolas objetos para vender cualquier cosa, de carros a hamburguesas. Enseña a tus niños que mujeres y hombres deben ser respetados por quienes son y por sus habilidades, no su apariencia.



“Mi hija de cinco años ama bailar toda la música hip-hop reciente. A veces se ve demasiado sexual, ¿Debería estar alarmada?”

- Escucha las líricas de las canciones que tus jóvenes oyen, todo el camino hasta los adultos jóvenes. Te alarmarías al escuchar algunos de los mensajes que tus hijos están obteniendo.
- Movimientos que están sexualizados, condicionarán a tu hijo a pensar que es normal.
- Protege a tu hija de ser culturalmente acicalada para ser valorada por sus movimientos o apariencia sexy; enséñale que su cuerpo no es para atraer a otros, sino para ser fuerte, grácil y divertida. Cuando ella sea más grande, y que alguien la valúe solamente por su cuerpo, no va ser una relación muy saludable.



+ PARA PADRES Y GUARDIANES

TENGAN UNA PALABRA SEGURA con sus niños de todas edades.

- Si alguien se les acerca y les dice a los niños que deben irse con ellos ("Tu mamá fue atropellada por un carro y me envió para llevarte al hospital"), tus niños preguntan "¿Cuál es la palabra clave?" Si esa persona no la provee correctamente, los niños saben correr y gritar pidiendo ayuda y no irse con ellos, no importa quien sea.
- Mantengan esas palabras claves muy sencillas (por ejemplo el color Azul), pero cámbienlas periódicamente.
- Hagan una ocasión especial cuando crean la palabra clave, de tal manera que los niños la recuerden.
- Díganles esta palabra clave no debe ser compartida con nadie más que la familia inmediata. Los padres la darán a cualquier persona que envíen a recoger a los niños.

Otorga a tus hijos PROPIEDAD de su cuerpo.

- Tan jóvenes como 18 meses diles "¡Tu cuerpo es todo tuyo!"
- A los 2-3.5 años deben de saber que sus cuerpos les pertenecen y que ellos deben reservar ciertas partes como 'privadas.' Aunque sea algo como agarrarse de las manos, o que un amigo los abraza, o los bese, ellos tienen el derecho de decir no, si no les gusta.

Considera y adapta la REGLA DEL TRAJE DE BAÑO.

- Solía ser común decirle a un niño que nadie debe tocarlos en sus partes privadas, donde el traje de baño los cubre.
- Investigaciones dicen que cerca del 65% de encuentros sexuales con niños ocurren con aquellos que ya tienen una relación existente con el niño, así que la regla El Peligro de la Persona Desconocida no funciona más.
- Muchos depredadores comienzan con caricias familiares de espalda, acariciar el cabello, sentarlos en sus piernas para hacer sentir al niño comfortable con ellos, para poder ellos mover los límites de tocamiento. Para el momento en que el abusador llega a las áreas sensitivas del "traje de baño," puede que ya sea muy tarde porque el proceso de acoplamiento ya está completamente avanzado.

ANÍMALOS A DECIR "NO" fuerte y repetidamente.

- Entrena a tus niños que ellos pueden rechazar cualquier tocamiento o intrusión de su espacio que los haga incomodarse.
- Siempre enfatiza, que si alguien les toca de una manera que a ellos no les gusta, decirle a esa persona que se detenga y que siempre te digan acerca de eso.
- Mantén líneas de comunicación abierta, y especialmente con pláticas acerca de las áreas privadas de nuestros cuerpos. Asegúrate ellos sepan que tú siempre les vas a creer.

AYÚDALES A CONFIAR EN SUS SENTIMIENTOS.

- Los niños están seguros cuando se les enseña a confiar como sentirse.
- Si el tocamiento de alguien los hace sentirse mal o incómodos, es un mal toque.
- Respeta su rechazo de hacerles cosquillas, y no provoques a tus hijos. Si ellos te dicen "detente," aunque sea en casa, respétalos.
- Ten conversaciones acerca de cómo se sienten y sus reacciones.



CUANDO TU HIJO HA ESTADO AL CUIDADO DE ALGUIEN MÁS:

- Cuando preguntas a tu hijo frente de otro adulto a la hora de recogerlo: ¿"Si escuchaste? ¿Te comportaste bien? o tú le preguntas al adulto "¿Ella obedeció? ¿Él se comportó? estás enviando el mensaje: "Se supone que tú debes de hacer lo que sea que te diga la persona cuidándote mientras yo no estoy."
- Espérate hasta que estén en el auto, y luego haz las preguntas correctas de manera privada, después de que tu hijo ha estado al cuidado de alguien más:

1. "¿En qué pasaste tu tiempo?"
2. "¿Cuál fue tu parte favorita del día?"
3. "¿Cuál fue tu parte menos favorita del día?"
4. "¿Hubo algo que te pusiera triste?"
5. "¿Te sentiste seguro?"
6. "¿Hay algo que quisieras que yo supiera?"



+ NOTAS



+ NOTAS



+ NOTAS





PACT

13091 Pond Springs Rd, Suite 350 B | Austin, TX 78729 | PACT.city | office: 512-410-8080

Sharedhope International

P.O. Box 65337 | Vancouver, WA 98665 Sharedhope.org | office: 1-866-437-5433

